

Bonjour et bienvenue à notre réunion de cadrage, en attendant que tous les participants soient connectés, voici quelques consignes pour le bon déroulement de notre séance :

- Cliquer sur « participants » au bas de votre écran puis indiquer vos nom et prénom comme identifiant (« Renommer »). Si vous suivez à plusieurs depuis le même poste séparez les noms par « / »
- Si vous rencontrez un problème technique, maintenant ou durant la séance, privilégiez dans un premier temps le chat écrit, si besoin vous pouvez joindre Cécile CORTINAS au 06 60 32 91 92.
- Laissez votre caméra allumée si possible, pour que nous ayons un sentiment de présence collective, et n'hésitez pas à vous servir une tasse de votre boisson chaude préférée !
- Si vous souhaitez intervenir, cliquer sur « lever la main » (faire apparaître en cliquant sur « participants »), nous vous donnerons ensuite la parole.
- Nous couperons les micros lors des différents temps de présentations prévus, afin d'éviter les bruits parasites.

Nous débuterons dès que tout le monde sera bien connecté !



CHALLENGE CLIMAT USAGE BÂTIMENTS
D'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE



TARN-ET-GARONNE
LE DÉPARTEMENT.fr

LOT-ET-GARONNE 
Le Département Cœur du Sud-Ouest



LOT-ET-GARONNE
Le Département Cœur du Sud-Ouest



CHALLENGE CLIMAT USAGE BÂTIMENTS
D'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE



Présentation du Challenge et cadrage avec les établissements
le 5 janvier 2021

Intervenants Cerema : Cécile CORTINAS - Maxime MONTAGNE
cubes-so@cerema.fr



Introduction par les collectivités





Les partenaires

CUBE.S est sous le haut patronage de :



Les partenaires du challenge :



Yvelines
Le Département



Association des **Directeurs Techniques**
des Métropoles, des Départements et des
Régions



CUBE.S : un pour les établissements du secondaire

UN CHALLENGE NATIONAL



COLLÈGES



LYCÉES

Cinq ans dans une approche ludique pour :

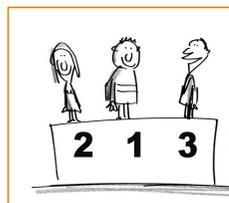
- Réduire la consommation énergétique de son **établissement scolaire**.
- **Éduquer** et s'éduquer aux économies d'énergie.
- Mobiliser les élèves sur **les bons usages** et indirectement les agents techniques sur **les bons réglages**
- Anticiper les **travaux**.

Challenge CUBE.S



Une démarche qui s'inscrit dans la durée afin d'atteindre les **objectifs nationaux** de la transition énergétique

Quatre leviers d'action à mettre en œuvre progressivement et à pérenniser



Le grand accélérateur !

Puis, pour ancrer et améliorer

1 an de concours avec accompagnements

Suivi dans la durée des performances sur 4 ans

Education



Usage



Exploitation



Travaux

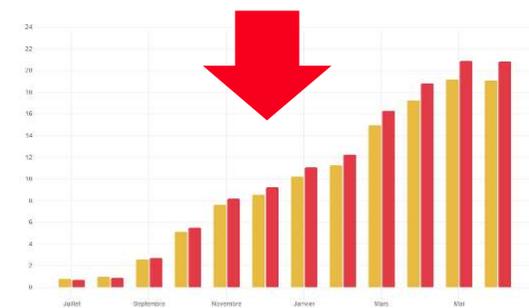
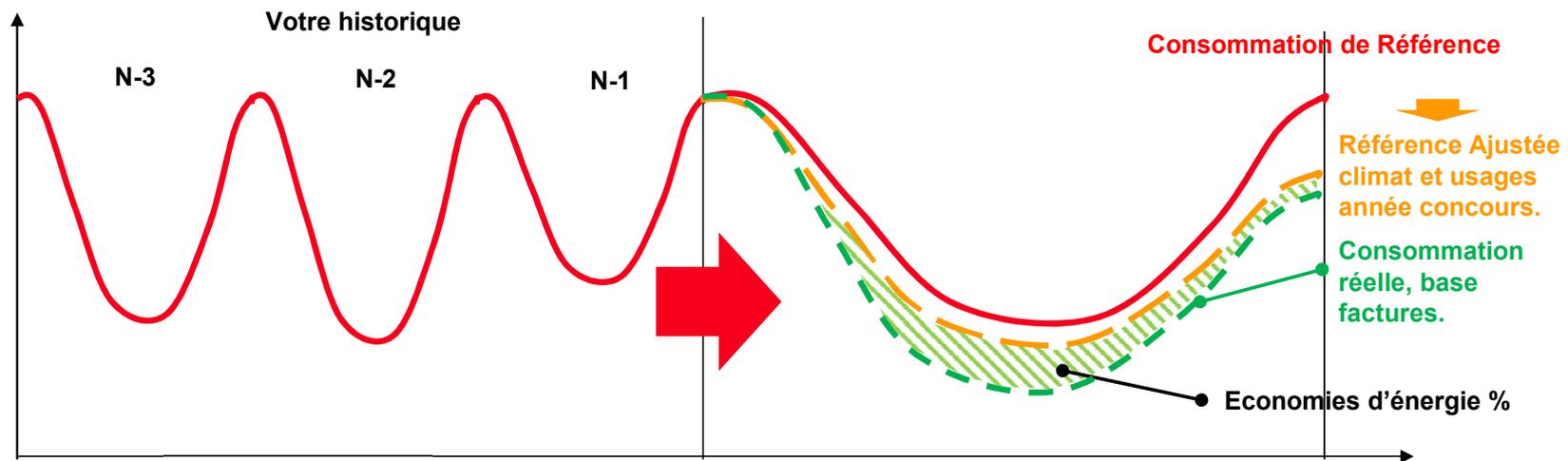


LE CALCUL DE CUBE.S: UNE SAISIE, DEUX RÉSULTATS

Principe :
Comparer sa consommation réelle par rapport à une consommation de référence ajustée

Période de référence :
3 ans d'historique récent de consommations mensuelles

La méthode de calcul des économies



OPERAT

Observatoire de la Performance Energétique de la Rénovation et des Actions du Tertiaire

Alimenté par



LA TÊTE DANS LES ÉTOILES

D'abord se « battre soi-même » !

Une attestation des efforts et des résultats !

Les positions dans le peloton sont **anonymes**...

sauf **podiums et TOP20**.

Les candidats gagnent des étoiles au fil des années

Bâtiment « en transition » (jusqu'à obtention de la première étoile)	★	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★ ★	Héros environnemental
Energie ou GES	> 10%	> 20%	> 30%	> 40%	> 50%	> 60%

Les podiums nationaux CUBE.S

Catégorie Collèges

Catégorie Lycées

Catégorie meilleurs établissements par grande « région » (*Nord, Sud, Est, Ouest...*)

Catégorie meilleure diminution des Gaz à Effets de Serre

Catégorie « de la meilleure progression du parc »

Des prix thématiques

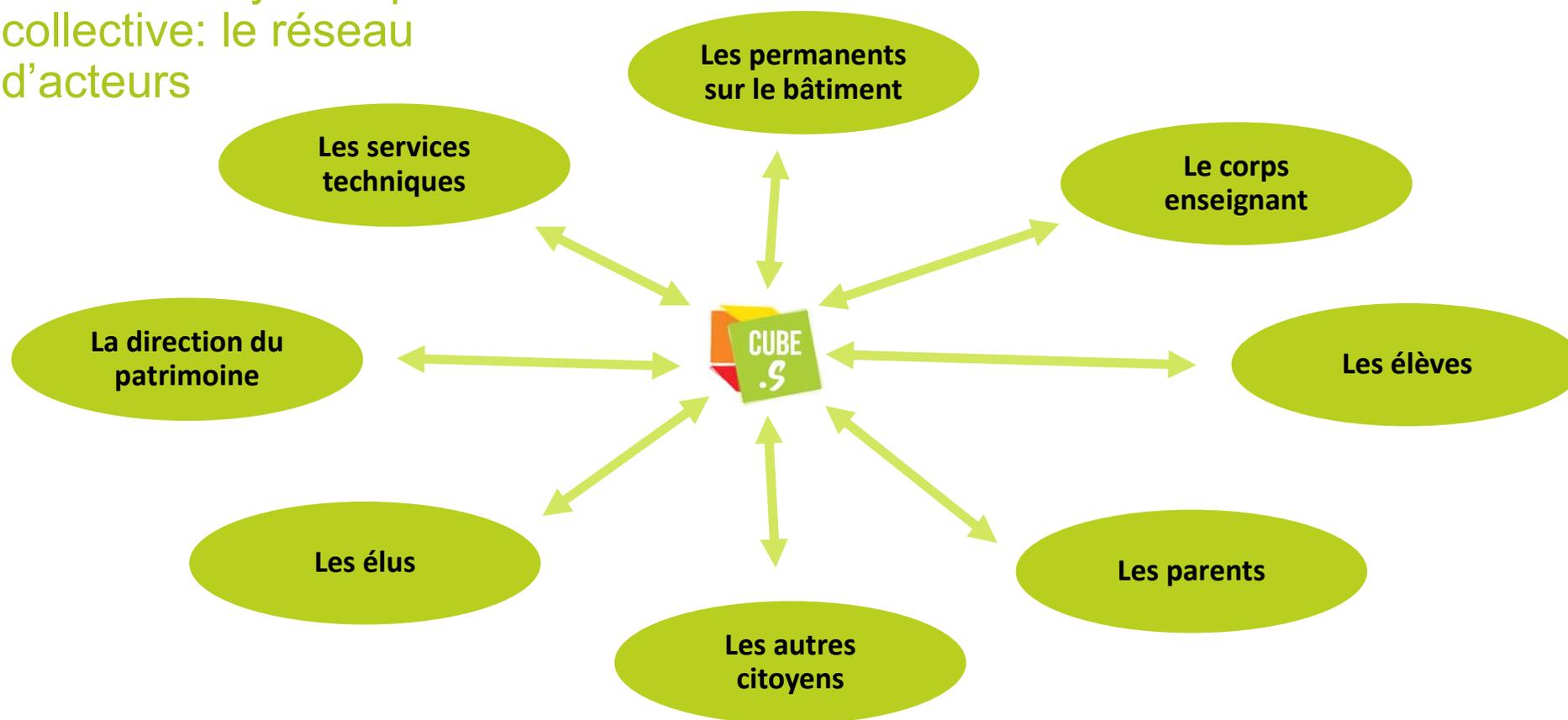
Catégorie « du meilleur programme éducatif »

Catégorie « du meilleur évènement »

Catégorie « de la meilleure animation »



Créer une dynamique collective: le réseau d'acteurs





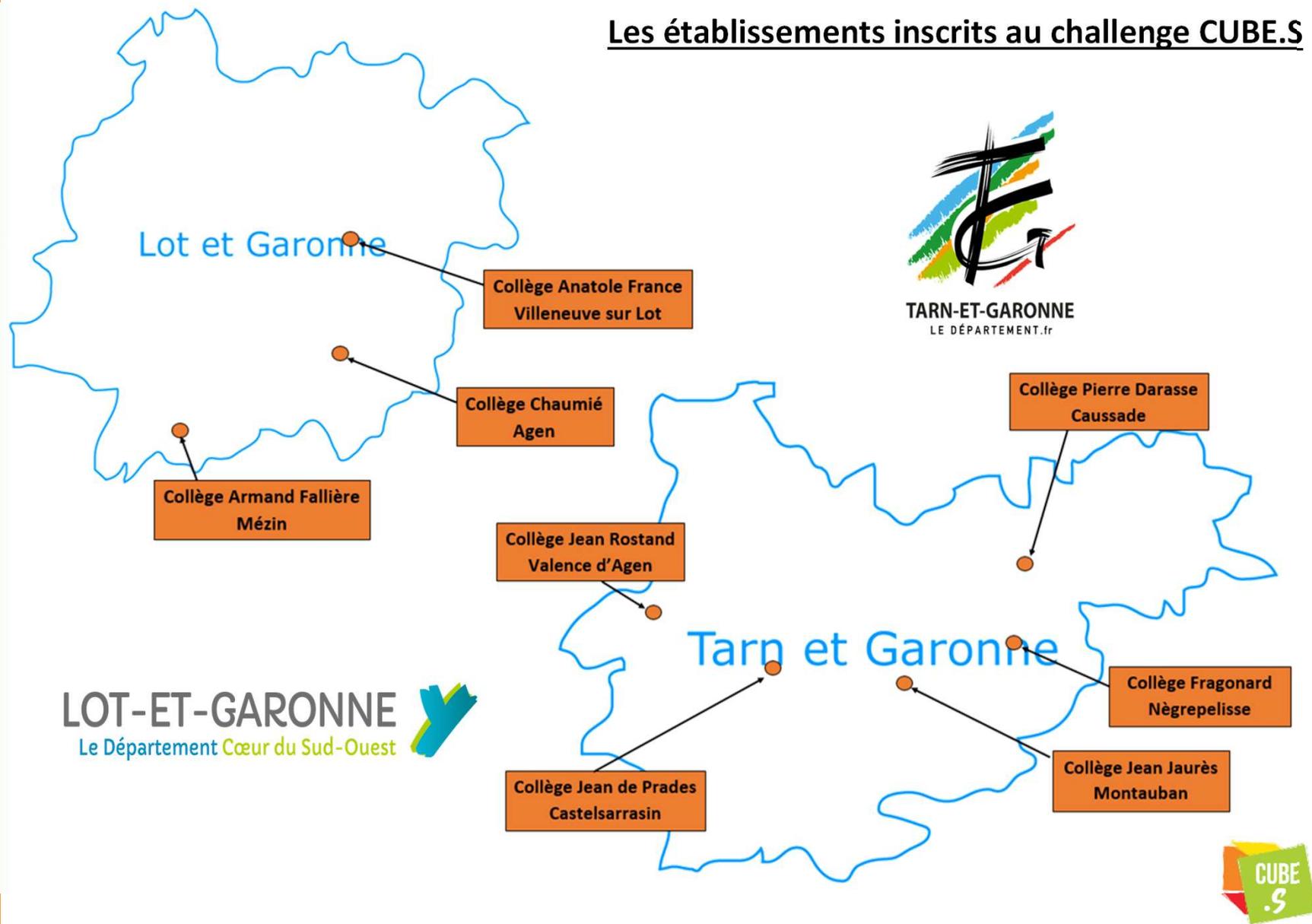
L'accompagnement

Créer une dynamique collective

LES
ETABLISSEMENTS
SCOLAIRES
INSCRITS

GRAPPE MIXTE

Les établissements inscrits au challenge CUBE.S



SÉQUENÇAGE TYPE POUR LES PRESTATIONS CEE



Planification théorique des actions CUBE.S pendant la 1^{ère} année de concours



Suivi des consommations sur 4 ans

Vacances scolaire 2020-2021 – Zone A - Zone C			
Toussaint 2020	17/10 au 02/11	Printemps 2021	10/04 au 03/05
Noël 2020	19/12 au 04/01	Pont de l'Ascension 2021	12/05 au 17/05
Hiver 2021	06/02 au 01/03	Grandes vacances 2021	06/07



LES FORMATIONS



La formation à distance (modules vidéo)

Cible : Tous les occupants

Durée : ~30 minutes

Contenu

- Qu'est-ce que CUBE.S ?
- Les enjeux climatiques et la transition énergétique dans le tertiaire
- L'énergie dans le bâtiment
- Les grandes étapes d'une démarche d'économies d'énergie
- Les outils et ressources disponibles
- Témoignages (en bonus)

Avec parcours adapté selon les profils.

La formation des équipes (en présentiel ou à distance)

Cible : 3 personnes par établissement

Durée : ½ journée

Contenu

- Comprendre le changement
- Les freins et leviers
- Comment lancer la démarche ?
- Comment motiver ?
- Mise en pratique et ateliers...



LES FORMATIONS



2 sessions de formation pour les équipes projet

Programme de la demi-journée :

Associer les occupants dans les démarches d'économie d'énergie

- Comprendre l'occupant face au changement, l'environnement de travail : confort et ergonomie...
- Comment lancer la démarche ?
- Explication de l'atelier

1 ^{ère} date de formation Vendredi 15/01/21	2 ^{ème} date de formation Mardi 19/01/21
<ul style="list-style-type: none">• Collège Fragonard (82)• Collège Chaumié (47)• Collège Jean Jaurès (82)• Collège A. France (47)	<ul style="list-style-type: none">• Collège Darasse (82)• Collège J. Rostand (82)• Collège J de Prades (82)• Collège A. Fallière (47)

Chaque formation est limitée à **15 personnes**, 3 personnes de chaque collège y sont conviées. Les collectivités sont également invitées.



LES RÉUNIONS DE RÉSEAU

Objectif :

Bénéfice pour l'ensemble des établissements à travers les échanges lors des réunions de réseau

4 réunions

Cible : 1 à 3 représentants par établissement

Durée : ~1h30 à 2h

Objectifs :

- Favoriser les échanges entre les établissements, et avec la collectivité
- Apporter des outils et informations
- Partager les retours d'expérience



ACCOMPAGNEMENT D'UN ÉCHANTILLON D'ÉTABLISSEMENTS

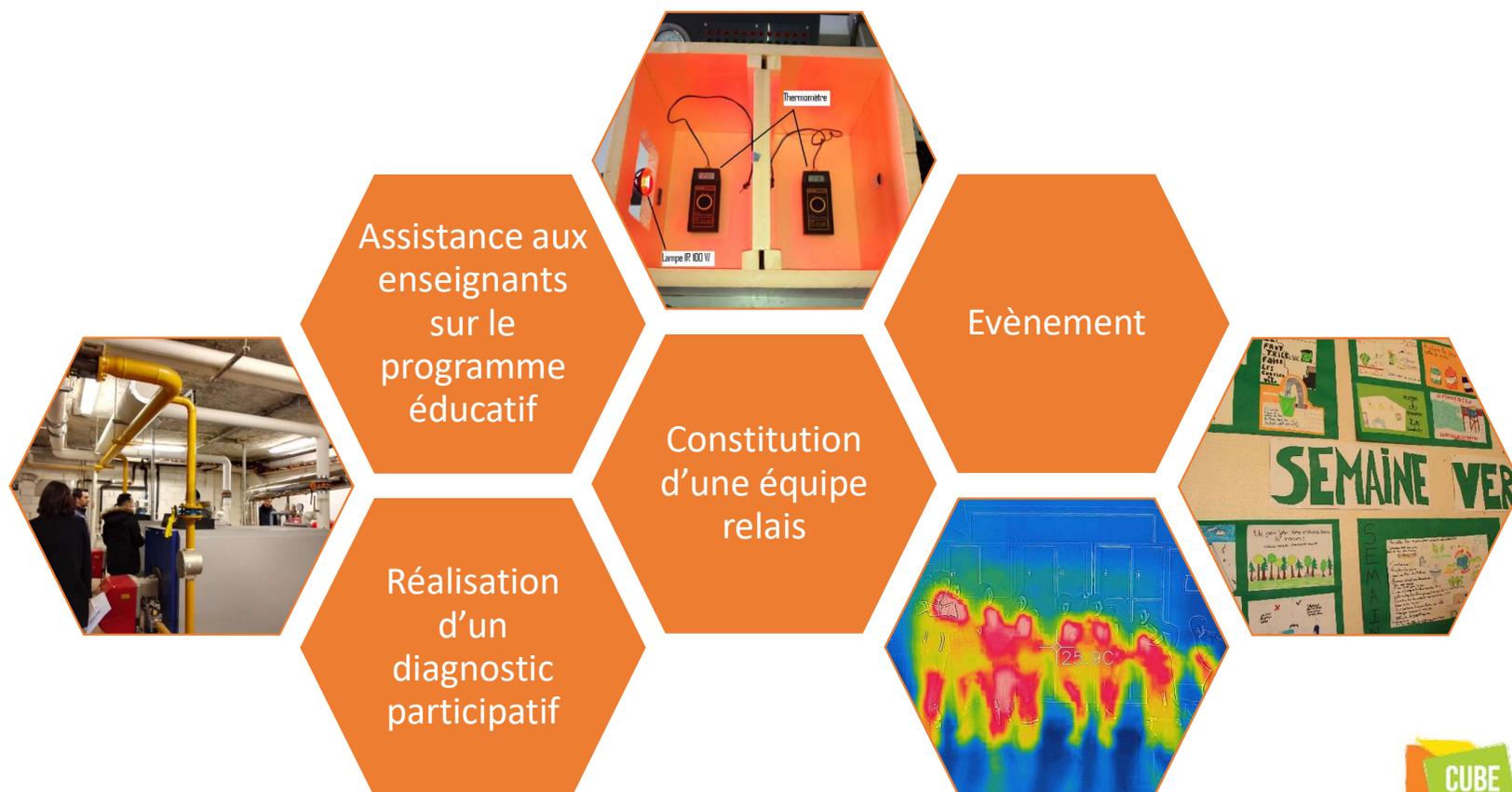
Nombre d'établissements	Etablissements échantillons
5 à 10	2
11 à 20	3
21 à 30	4
31 et +	5

Présence du Cerema :

- Réunion de cadrage (2h) + 2 déplacements sur site

(événement et diagnostic, ou événement et assistance aux enseignants sur le programme éducatif, ou...)

Pas d'ordre imposé pour ces actions :



LES ACTIONS DANS
LES ÉCHANTILLONS
D'ÉTABLISSEMENTS

Des actions de sensibilisation au plus près des occupants...



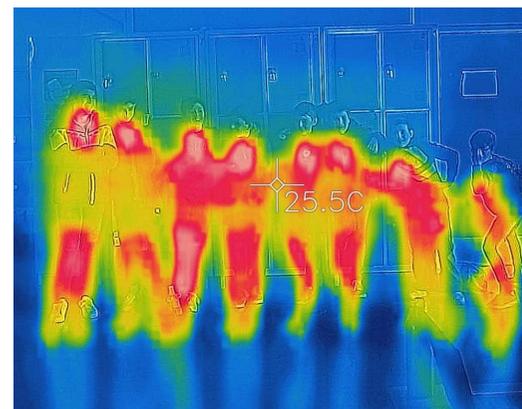
Quiz autour des grands principes du challenge CUBE.S



Quiz autour des éco-gestes



Logo CUBE.S dessiné dans la cour de récréation



Atelier thermographie





Ressources pédagogiques

Des supports, kits et autres documents et matériels
mis à disposition dans le cadre de CUBE.S



LES RESSOURCES PEDAGOGIQUES

À destination des
établissements et
des élèves



Un kit établissement
Appareils de mesures, guides
techniques, affiches, stickers...



300 kits ambassadeur
Notices écogestes, mousser,
débitmètre, planches de BD...



Un espace candidat
Appareils de mesures, guides
techniques, affiches, stickers...



Une application
pour booster la sensibilisation et les
échanges

LES RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le kit établissement (Matériels pédagogiques, guides et outils de communication)

1 caméra thermique
(Apple ou Android)

2 guides sur les économies
d'énergie



2 Wattmètres

1 enregistreur de température,
humidité et taux de CO2

Un kit pour chaque
établissement
participant



LES RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Le kit Ambassadeur

Afin de transférer les bonnes pratiques de l'école vers la maison, le kit contient :

- une notice sur les éco-gestes
- un mousseur
- un débitmètre
- un rouleau de joint thermique
- une étude sur les consommations d'énergie des familles
- ...

300 kits pour
chaque
établissement
participant



ENERGIC

5 ans d'échanges
entre établissements

Outil de transfert aux
familles



Une application numérique qui dynamise le concours

L'application en un coup d'oeil

Pour tout le personnel de l'établissement et les élèves de l'équipe relais.



+ des animations et des défis nationaux avec *Nakoum* ou lancés localement dans les établissements !



ESPACE CANDIDAT

Une plateforme dédiée à la **saisie des données** concernant le bâtiment et **les consommations énergétiques**

Un espace candidat qui centralise les outils



Présentation des collèges

Carte d'identité des collèges



TARN-ET-GARONNE
LE DÉPARTEMENT.fr

LOT-ET-GARONNE 
Le Département Cœur du Sud-Ouest



LES COLLÈGES DU LOT-ET- GARONNE



Collège Chaumié à AGEN

Equipe projet :

Madame DURAND - principale adjointe et référente CUBE.S du collège

Monsieur FONGARO - gestionnaire

Un agent technique et un emploi civique (à confirmer)

Nombre de collégiens : 680 élèves

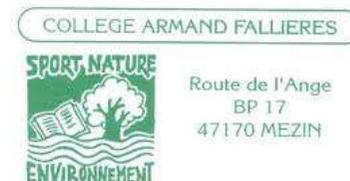
Des actions Développement Durable :

Le club environnement du collège a organisé la visite du rucher pédagogique à l'hôtel du département :

« Il faut sauver les abeilles » - des 6^{èmes} ambassadeurs des abeilles et de la protection de la nature.



Collège Armand Fallière à MEZIN (Etablissement accompagné opérationnellement)



Equipe projet :

Monsieur COUPEAU - Enseignant de mathématiques et référent CUBE.S du collège
Monsieur MAGOULES, Monsieur TOURMEL, Monsieur RIBO et Monsieur OUMAROU
(enseignants)

Nombre de collégiens : 158 élèves

Des actions Développement Durable :

Les collégiens de 4^e et 3^e SNE (Sport, Nature, Environnement) ont pris en charge les écoliers du CP au CM2 lors de la journée de l'environnement.

Des ateliers étaient conçus et animés par les collégiens sur divers thèmes liés à l'environnement et au Développement Durable (enjeux de préservation de la biodiversité, son rôle dans notre quotidien etc.).

L'établissement a obtenu la labélisation E3D grâce aux élèves de 3^e et de 4^e de l'option SNE.



LES COLLÈGES
DU LOT-ET-
GARONNE

LOT-ET-GARONNE 
Le Département Cœur du Sud-Ouest

Collège Anatole France à VILLENEUVE SUR LOT



Equipe projet :

Monsieur THIOLAS - CPE et référent CUBE.S du collège

Madame GUYONNET (principale), Monsieur DUPONT (ouvrier professionnel), Monsieur PEYSSONEAU (enseignant SVT), Madame SOLER (gestionnaire), Madame HENAULT (CPE)

Effectifs : 571 élèves

Des actions de Développement Durable :

Tous les élèves de 4^e ont participé à « MOnD' Défi pour Demain, c'est maintenant ! »
C'est un outil pédagogique moderne, ludique et original qui propose aux élèves de s'approprier les Objectifs du Développement Durable (ODD).

Le collège est labélisé E3D.





Collège Fragonard à NEGREPELISSE (Etablissement accompagné opérationnellement)



Equipe projet :

Monsieur BESSOLES - Principal et référent CUBE.S du collège et de la grappe coté établissements
Madame COLMAGRO (gestionnaire) et Monsieur DA COSTA (responsable technique)

Effectifs : 561 élèves

Des actions de Développement Durable :

Une double labellisation environnementale - E3D niveau 2 + label éco-collège en partenariat avec l'association Teragir et le CPIE Quercy Garonne.

Au départ : une réflexion sur le réaménagement du self et le traitement des déchets.
Une rencontre entre un groupe de collégiens et avec Monsieur le Maire pour échanger sur les actions de la ville et leur vision de l'environnement.

Vidéo de la formation à distance « Qu'est ce que CUBE.S » sur le site internet du collège.



LES COLLÈGES DU TARN-ET- GARONNE



Collège Pierre DARASSE à CAUSSADE

Equipe projet :

Monsieur SAUVAGE - Principal et référent CUBE.S du collège
Madame BERGON (secrétariat de direction), Monsieur LACOSTE (enseignant technologie),
Madame MAGAGNIN (gestionnaire)

Effectifs : 833 élèves

Des actions de Développement Durable :

Des robinets thermostatiques ont été mis en place l'an dernier sur une partie du parc.
Remplacement de l'éclairage par des LED.
Mise en place d'une table de tri des déchets à la restauration (à venir).



LES COLLÈGES DU TARN-ET- GARONNE



Collège Jean Rostand à VALENCE D'AGEN

Equipe projet :

Monsieur GOMEZ - Enseignant de Technologie et référent CUBE.S du collège
Monsieur VILAS (enseignant de Sciences-Physiques), Madame MARCINIAK (enseignante de SVT), Madame DESFORGES (CPE).

Effectifs : 825 élèves

Des actions Développement Durable :

L'établissement est labellisé Eco-Collège. Des actions ont été menées :

- biodiversité
- déchets
-



LES COLLÈGES DU TARN-ET- GARONNE



Collège Jean Jaurès à MONTAUBAN

Equipe projet :

Monsieur LABROUSSE - Principal et référent CUBE.S du collège

Monsieur PASCAL (gestionnaire) et Monsieur LASFAR (enseignant de Technologie)

Effectifs : environ 620 élèves

Des actions Développement Durable :

La première de cette année : CUBE.S !



LES COLLÈGES DU TARN-ET- GARONNE



Collège Jean de Prades à CASTELSARRASIN

Equipe projet :

Madame SURRAULT - Principale Adjointe et référente CUBE.S du collège
Madame MARIO (CPE) et un agent technique.

Effectifs : environ 695 élèves

Des actions Développement Durable :

Les éco-délégués ont décidé de travailler sur plusieurs thématiques :

- Création d'un potager avec compost et hôtel à insectes
- Travail sur la restauration scolaire
- Ramassage des déchets
- ...

planète
solidarité
développement-durable
éco-délégué
nature
biodiversité
vie
collège





Choix des établissements
accompagnés
opérationnellement par le
Cerema



ACCOMPAGNEMENT D'UN ÉCHANTILLON D'ÉTABLISSEMENTS

Nombre
d'établissements

5 à 10

Etablissements
échantillons

2



Le choix des établissements accompagnés opérationnellement

C'est à vous de choisir....



Ingrédients indispensables :

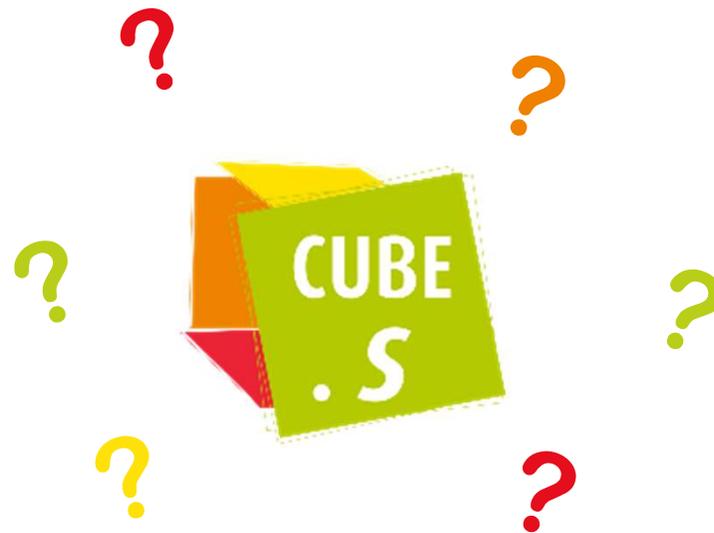
Motivé - Disponible

Lorsque deux forces sont jointes, leur efficacité est double

Isaac Newton



Des questions ?



cubes-so@cerema.fr