



# Le collège Pierre DARASSE dit

## « Non au harcèlement »

Présentation synthétique des mesures prises pour lutter contre le harcèlement et favoriser l'expression des élèves qui en souffre.

### **OBJECTIF 1 : LIBERER LA PAROLE DE L'ELEVE.**

**INTERVENTION EN BINOME DE L'A.E.D. REFERENT ET DU PROFESSEUR PRINCIPAL EN HEURE DE VIE DE CLASSE.**

**POSSIBILITE AUX ELEVES (TOUS NIVEAUX) DE PARTICIPER A UN GROUPE DE PAROLE SUR LE HARCELEMENT :**

*Référentes : Mme GIGLIOLI Isabelle, Coordonnatrice du dispositif U.L.I.S.  
Mme COURBET Marie-Pascale, Assistante d'éducation.*

**ACTIVATION DE CELLULE D'ECOUTE VIE SCOLAIRE ET INFIRMERIE :**

*Référentes : Mme ASFAUX Chantal, C.P.E.  
Mme CATOIRE Anne, C.P.E.  
Mme CHAIM-PREVOST Aurore, Infirmière scolaire.*

**FICHE SPECIFIQUE : SIGNALEMENT DE HARCELEMENT.**

*Référentes : Mme ASFAUX Chantal, C.P.E.  
Mme CATOIRE Anne, C.P.E.*

### **OBJECTIF 2 : PRISE EN COMPTE DU HARCELEMENT ET TRAITEMENT.**

**PREVENTION :**

- Campagne d'affichage réalisée par les membres du C.V.C. et par les délégués élèves.
- Intervention de Mmes GIGLIOLI et POY en classe de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> : clarification du concept, libérer la parole, rôle des témoins, notion d'empathie...
- Niveau 5<sup>ème</sup> : journée de prévention « Citoyen numérique » : du bon usage du numérique et de ses dérives avec la gendarmerie, le réseau Canopé, le P.I.J.E. de Caussade, infirmière scolaire, assistante sociale et A.E.D. T.I.C.E.

**TRAITEMENT :**

- Favoriser la réactivité :
  1. Entretien personnalisé très rapidement avec la victime (C.P.E., personnel de direction, A.E.D. référent, P.P.).
  2. Alerter la famille.
- Application du programme S.T.R.O.N.G. : travail sur le climat scolaire et les compétences psycho-sociales des élèves.
- Privilégier la médiation.
- Rappeler et expliquer la loi (Règlement intérieur du collège et risques encourus au niveau pénal).

La lutte contre le harcèlement doit mobiliser l'ensemble de la communauté éducative : les professeurs et l'ensemble des personnels, les parents, les partenaires et bien sûr les élèves.

Le Principal, Emmanuel BERTARD

